

《Pro選択/英語S科目》

Year	2016	Semester	2nd semester	Department, Course, Etc.	General Education
Class Number	<b>[Pro]20927</b> <b>[S3]20935</b>	Name of Class	<b>[Pro]Discussion Skills</b> <b>[S3]English S3</b>	Number of Credits	2
Name of Instructor	<b>Mutsuko Nagasaki</b>				
Type of Class	—	Student Affiliation	<b>[Pro]</b> プロフェッショナル養成コースの学生 <b>[S3]</b> —	Student Year	2nd year and above

1	Name of Subject	Discussion Skills
2	Key Words	English Communication, Discussion, Speech, Presentation, Social Issues
3	Class Aims	この授業では、様々な現在の社会的問題を取り上げ、英語でディスカッションを行う。説得力のある理由を基に、明確に自分の意見が述べられるようになることを目指す。また、多様なスピーキング活動を通して、英語の流暢さ及び一般的なコミュニケーション能力を伸ばすことも目指す。自信を持って人前で意見が述べられるようになってもらいたい。 This class focuses on a variety of current social issues surrounding us and aims to foster students' English discussion skills on those themes. The students are expected to express their opinions clearly, agree or disagree with others' opinions, and state some reasons to support their arguments. The students will also develop oral fluency and general communication skills through various communication tasks and activities, and gain confidence in expressing their opinions in front of others.
4	Class Goals	The students will (1) be aware of current social issues and express their opinions clearly. (2) agree or disagree with others' opinions. (3) state some reasons to support their arguments. (4) develop oral fluency and improve general communication skills. (5) gain confidence in expressing their opinions in front of others.
5	共通教育の理念・教育方針に関わる項目	②多様な人と協働するための表現力やコミュニケーション力(基本的コミュニケーション力) ③学習活動や社会生活に必要な技能(基本技能)
6	愛大学生コンピテンシーに関わる項目	①必要な情報を収集・整理できる ③習得した知識や技能を基に自分の考えを組み立て、適切に表現(記述・口頭)できる ⑥様々な状況に応じて適切な対話・討論ができる
7	Class Content	The students will discuss a variety of current social issues through a number of communication tasks in class. They are expected to be aware of these issues and develop their own opinions by actively participating in class and researching more about the issues at home. The students are also expected to present one social issue they're interested in with some background information, and then the class will discuss it.
8	Class Schedule	※予定は変更する可能性があります。 Week 1: Introduction Week 2: Entrance Exams (入試は必要?) Week 3: Skipping Years in School (飛び級導入しては?) Week 4: The Minimum Wage (最低賃金は上げるべき?) Week 5: The Consumption Tax (消費税は上げるべき?) Week 6: Food Self-Sufficiency (農業補助金を出しても食糧自給率は上げるべき?) Week 7: Review and Preparation for Poster Presentation Week 8: Mid-term exam Week 9: The Lay Judge System (裁判員制度は必要?) Week 10: The Death Penalty (死刑は廃止すべき?) Week 11: Lying (嘘はついてもいいの?) Week 12: More Discussion Week 13: Poster Presentation Week 14: Poster Presentation Week 15: Review
9	Information for Out-of-class Learning	※Poster Presentation (ポスター・プレゼンテーション: 学期の後半に実施する予定)では、各自、関心のある社会的問題を1つ紹介する。基本的な背景を調べ、問題点、解決方法、自分の意見などについてポスターを使用しながら述べる(1人1回10分程度)。その内容を基に、クラスでさらにディスカッションを行いたい。 ※毎回授業で取り扱うテーマについて、自分の意見が言えるように準備しておくこと。
10	Assessment	(1) Participation 25% (2) Assignment 25% (3) Mid-term exam 20% (4) Poster Presentation 30%
11	Requirement (Optional)	—
12	Class Rules (Optional)	—
13	Textbook Information	書名: Taking Sides 英語でディスカッション 著者名: Shawan M. Clankie, 小林 敏彦 出版社: 三修社
14	Reference Book Information	Supplementary reading materials will be provided in class.
15	Other Information for Textbook/Reference Book	—
16	Office Hours, Etc.	<a href="http://web.eec.ehime-u.ac.jp/officehour.html">http://web.eec.ehime-u.ac.jp/officehour.html</a>
17	Contact Address	<a href="http://web.eec.ehime-u.ac.jp/officehour.html">http://web.eec.ehime-u.ac.jp/officehour.html</a>
18	Webpage (Optional)	<a href="http://web.eec.ehime-u.ac.jp/">http://web.eec.ehime-u.ac.jp/</a>
19	Others (Optional)	<b>[Pro]</b> ※受講人数は上限20名まで。受講希望者多数の場合は抽選により決定しますので、Web履修期間中(9/16~9/25)に登録後、9/27(火)の受講当選者の発表を確認してください。これによる履修変更手続きは不要です。 <b>[S3]</b> ※受講人数は上限20名まで。受講希望者多数の場合は抽選により決定しますので、Web履修期間中(9/16~9/25)に登録後、9/27(火)の受講当選者の発表を確認してください。これによる履修変更手続きは不要です。受講希望者多数の場合は、「英語プロフェッショナル養成コース」登録者を優先します。